



## **GUIÓN MESAS DE DISCUSIÓN**

**ASOCIACIONES DE PROFESIONALES**

## 1. METODOLOGÍA APLICADA

La metodología a aplicar en las mesas de discusión corresponde al denominado enfoque de grupos.

El enfoque de grupos<sup>1</sup> es una técnica de investigación cualitativa usada para recoger información sobre opiniones y actitudes. Se trata de una discusión estructurada guiada por una persona que asume el papel de moderador, que se aprovecha de las dinámicas de grupo que se crean, en donde la interacción entre los participantes hace surgir nuevas propuestas útiles, al inspirarse unos a otros.

## 2. ORGANIZACIÓN DE LA MESAS

La reunión tendrá una duración de **2 horas**.

Dada la situación sanitaria actual, las sesiones se realizarán en modalidad virtual, a través del aplicativo Circuit.

Los participantes en los grupos de discusión recibirán con antelación las cuestiones sobre las que se debatirá en su reunión, con el fin de que puedan consultar datos, preguntar entre sus colaboradores y preparar las respuestas. Todo ello contribuirá a que la reunión se desarrolle con mayor fluidez.

Al principio de cada reunión, el moderador principal se presentará y pedirá que se presenten el resto de participantes. A continuación, se expondrá el objetivo y el tema general que se va a tratar en la sesión, informando de que ninguna opinión tendrá consecuencias negativas para quien las exprese.

En el desarrollo de la reunión, las preguntas se plantearán una a una, y se dará oportunidad a cada participante para que aporte su respuesta. Se estima un tiempo medio disponible de respuesta de 3-5 minutos por pregunta y participante. El tiempo será controlado por el moderador principal para permitir que todas las preguntas puedan ser contestadas en el tiempo disponible.

Otros dos moderadores de apoyo, tomarán notas durante las reuniones, sugiriendo la posibilidad de profundizar en temas que se consideren relevantes y no hayan quedado lo suficientemente claros.

Posteriormente, todo el equipo investigador revisará las aportaciones y notas, que serán base de la redacción de un informe con las conclusiones.

<sup>1</sup>Focusgroup inglés, técnica que también se conoce por grupo de discusión, y en menor medida, por entrevista grupal.

## MESA DISCUSIÓN: ASOCIACIONES DE PROFESIONALES.

- FECHA: 15/10/2020
- HORARIO: (17:00 A 19:00H)

Nº DE ORDEN	COHERENCIA
1	Al preparar sus proyectos las entidades beneficiarias, ¿en qué medida considera importante que se considerasen las necesidades del mercado de trabajo en el territorio, con objeto de aumentar las posibilidades de inserción laboral de los participantes?
2	Al elaborar sus proyectos las entidades beneficiarias, ¿en qué medida considera importante que se tuviesen en cuenta los perfiles de las personas demandantes de empleo del territorio, a fin de asegurar la inserción laboral de los participantes?
3	Al valorar los proyectos de ET / TE propuestas por las entidades promotoras, ¿Qué criterio o criterios importantes no han sido considerados? Sugerencia de nuevos criterios de valoración. Valore el criterio “necesidades laborales del territorio”

Nº DE ORDEN	EFICACIA
4	¿Consideran acertado que se ofertara la totalidad del Fichero de especialidades formativas?
5	¿Cuáles son las dificultades más habituales a las que se ha enfrentado el alumnado participante para acceder a las acciones formativas, o bien, para finalizarlas?
6	¿Qué factores son determinantes en la eficacia del proceso de selección del personal formador, del personal directivo, y del personal de apoyo?

Nº DE ORDEN	EFICIENCIA
7	A fin de potenciar la eficiencia en los procesos de selección del alumnado participante, ¿Qué aspecto o aspectos considera más determinantes?
8	Dada la filosofía de estos programas que pretenden servir a la utilidad pública o interés social, ¿qué debe hacerse para que esta finalidad sea valorada en la concesión de financiación pública a las entidades promotoras de los proyectos?

Nº DE ORDEN	COHERENCIA
9	¿Es correcto o adecuado el perfil establecido en la norma para cada uno de los perfiles implicados en estos programas: personal formador, personal directivo, personal de apoyo, y alumnado?

Nº DE ORDEN	EFICACIA
10	¿Qué motivos explican que determinados proyectos aprobados no se hayan ejecutado?

Nº DE ORDEN	CALIDAD
11	¿Cuál ha sido la incidencia más frecuente durante el desarrollo de los proyectos aprobados?
12	¿Qué criterios pueden orientar la mejora de estos programas con relación a la perspectiva de género?
13	¿Qué criterios pueden orientar la mejora de estos programas con relación a las condiciones del desarrollo de las acciones formativas?
14	¿Qué criterios pueden orientar la mejora de estos programas en relación a la eficacia y eficiencia en la gestión?